

Phonological Awareness Literacy Screening (PALS) Parent Information about PALS-K

What is the Phonological Awareness Literacy Screening for Kindergarten (PALS-K)?

Developed by researchers at the University of Virginia, Phonological Awareness Literacy Screening for Kindergarten (PALS-K), is a scientifically-based reading assessment for classroom teachers to use with kindergarten students. The primary purpose of PALS-K is to identify students who perform below expectations in several important literacy fundamentals, and thus who are likely to experience reading difficulties. PALS-K encourages teachers to prevent problems before they occur. The screening guides teachers as they plan appropriate instruction for both grade-level readers and struggling readers.

Why is my student being assessed with PALS-K?

PALS-K will identify early and accurately students who are experiencing difficulties in acquiring fundamental skills. In keeping with research findings, PALS-K will ensure that these students get extra instruction when they are young.

What does PALS-K assess?

PALS-K assesses key literacy fundamentals, including the following domains: phonemic awareness, phonics, fluency, and vocabulary. Specifically, PALS-K assesses a student's:

- phonological awareness,
- alphabet knowledge,
- knowledge of letter sounds,
- spelling,
- concept of word, and
- word recognition in isolation.

What types of scores does PALS-K provide?

PALS-K provides teachers with information about students' levels of mastery of early literacy fundamentals. Students' scores on selected tasks are added to create a Summed Score. This score is compared to developmental expectations for fall and for spring. Summed Scores help identify students who would benefit from instruction tailored to their needs.

When will my student be given PALS-K?

PALS-K is typically administered three times a year: in the fall, mid-year, and in the spring. Classroom teachers administer PALS-K in small-groups and one-on-one.

How are the PALS-K results used?

PALS-K allows teachers and school-level reading specialists to identify students who are at risk of reading difficulties, because they lag behind grade-level expectations in literacy fundamentals. PALS-K provides teachers with profiles of learners' needs so teachers can consult these profiles as they plan instruction and they progress through the literacy curriculum.

How can I prepare my student for PALS-K?

There is no need to prepare your student specifically for PALS-K. However, we encourage parents to read to their children and to spend time with books. Any time spent reading books will help students develop important early literacy skills.

Phonological Awareness Literacy Screening (PALS) Información Para los Padres

¿Qué es la Phonological Awareness Literacy Screening (Evaluación de Conciencia Fonológica y Alfabetización) for Kindergarten (PALS-K)?

Desarrollado por investigadores de la Universidad de Virginia, PALS-K es una evaluación de lectura con base científica para el uso de profesores con sus estudiantes de kindergarten. El propósito principal de PALS-K es identificar a los estudiantes que funcionan por debajo de las expectativas en varios aspectos importantes y fundamentales de la alfabetización, y que, por lo tanto son propensos a experimentar dificultades en la lectura. PALS-K ayuda a los maestros para prevenir los problemas antes de que estos ocurran. El uso de PALS-K guía a los profesores al planificar la enseñanza tanto para los lectores que están a nivel de grado como para los lectores experimentando dificultades.

¿Por qué mi hijo/a será evaluado/a con PALS-K?

PALS-K identificará de forma pronta y precisa a esos estudiantes que están experimentando dificultades en la adquisición de destrezas fundamentales de la alfabetización. De acuerdo con resultados de estudios universitarios, PALS-K hará posible que estos estudiantes reciban instrucción adicional mientras que son jóvenes.

¿Qué evaluará PALS-K?

PALS-K evalúa los fundamentos clave de alfabetización, incluyendo los siguientes dominios: la conciencia fonémica, la fonética, la fluidez y el vocabulario. En concreto, PALS-K evalúa a un estudiante en su:

- conciencia fonológica,
- conocimiento del alfabeto,
- conocimiento de los sonidos de las letras,
- ortografía,
- concepto de palabra, y
- reconocimiento de palabras en forma aislada.

¿Qué tipo de resultados proporciona PALS-K?

PALS-K ofrece a los profesores información sobre los niveles de sus estudiantes y su maestría de los fundamentos de la alfabetización. PALS-K informa sobre el desarrollo de los estudiantes por área y por destreza. Las calificaciones de los estudiantes en las áreas seleccionadas son sumadas para crear una Puntuación Agregada. Este resultado se compara con las expectativas de desarrollo para el otoño y para la primavera. La Puntuación Agregada ayuda a identificar a los estudiantes que se beneficiarían de una enseñanza adaptada a sus necesidades.

¿Cuándo se le administrará PALS-K a mi hijo/a?

PALS-K normalmente se administra tres veces al año: en el otoño, a mediados de año, y en la primavera. Los maestros administran PALS-K en pequeños grupos y a nivel individual.

¿Cómo se utilizan los resultados de PALS-K?

PALS-K permite a los profesores y especialistas de lectura a nivel escolar a identificar a los estudiantes que están en riesgo de dificultades en la lectura, debido a que están por debajo de las expectativas de nivel de grado en los fundamentos de alfabetización. PALS-K ofrece a los profesores un perfil de las necesidades de sus estudiantes para que puedan consultar estos perfiles al planificar la enseñanza y progresar a través del plan de estudios de alfabetización.

¿Cómo puedo preparar a mi estudiante para PALS-K?

No hay necesidad de preparar a su hijo/a específicamente para PALS-K. Sin embargo, animamos a los padres a leerles a sus hijos y a disfrutar juntos de los libros. Cualquier tiempo pasado leyendo libros le ayudará a los estudiantes a desarrollar importantes habilidades de alfabetización temprana.