

# Phonological Awareness Literacy Screening (PALS) Parent Information About PALS Plus

## What is the Phonological Awareness Literacy Screening for Grades 1-8 (PALS Plus)?

Developed by researchers at the University of Virginia, Phonological Awareness Literacy Screening for Grades 1-8 (PALS Plus) is a research-based reading assessment for classroom teachers to use with students in these grades. The primary purpose of PALS Plus is to identify students who perform below expectations in several important literacy fundamentals, and thus who are likely to experience reading difficulties. PALS Plus encourages teachers to prevent problems before they occur. The screening data guides teachers as they plan appropriate instruction for both grade-level readers and struggling readers.

## Why is my student being assessed with PALS Plus?

PALS Plus will identify early and accurately students who are experiencing difficulties in acquiring fundamental reading skills, to ensure these students get extra instruction [when they are young]. PALS Plus also gives teachers specific information to guide their instruction according to each student's literacy needs.

## What does PALS Plus assess?

- Spelling
- Word knowledge
- Letter Sounds
- Oral Reading in Context
- Alphabet knowledge (for students who have more basic literacy skills)
- Phonemic Awareness (for students who have more basic literacy skills)

## When will my student be given PALS Plus?

PALS Plus is typically administered three times a year: in the fall, in mid-year, and in the spring. Classroom teachers administer all but one of the PALS Plus tasks individually.

## What types of scores does PALS Plus provide?

Students' scores on specific tasks are added together to create a Summed Score. This Summed Score is compared against minimum expectations for fall and for spring. If a student's Summed Score is below the benchmark, the student proceeds to additional tasks of PALS Plus (alphabet knowledge and phonemic awareness tasks), and it is recommended that the student receive extra instruction tailored to his/her needs. Individual task scores and task benchmarks also are provided.

## How are the PALS Plus results used?

PALS Plus allows teachers and school-level reading specialists to identify students who are at risk of reading difficulties, because they lag behind grade-level expectations in literacy fundamentals. PALS Plus provides teachers with profiles of learners' needs and strengths, including specific information regarding each student's reading level and spelling stage. Teachers consult these profiles in planning instruction and as they progress through the curriculum. Thus, PALS Plus results are used to guide teachers in planning literacy instruction that is matched to students' reading level and spelling stage, and targeted at each student's reading needs.

## How can I prepare my student for PALS?

There is no need to prepare your student specifically for PALS. We encourage parents to read to their children and spend time sharing books. These interactions help students continue to develop important literacy skills.

## Phonological Awareness Literacy Screening (PALS) Información Para los Padres

### • ¿Qué es la Phonological Awareness Literacy Screening (Evaluación de Conciencia Fonológica y Alfabetización) para grados 1-3 (PALS 1-3)?

• Desarrollada por investigadores de la Universidad de Virginia, la Phonological Awareness Literacy Screening (PALS 1-3) es una evaluación de lectura con base científica para el uso de profesores con sus estudiantes en estos grados. Los maestros de primer y segundo grado en Wisconsin están siguiendo los procedimientos y la calificación correspondientes al primer y segundo grado.

### • ¿Por qué mi hijo/a será evaluado/a con PALS 1-3?

• PALS 1-3 identificará de forma pronta y precisa a esos estudiantes que están experimentando dificultades en la adquisición de destrezas fundamentales de la alfabetización. De acuerdo con resultados de estudios universitarios, PALS 1-3 hará posible que estos estudiantes reciban instrucción adicional mientras que son jóvenes.

### • ¿Qué evaluará PALS 1-3?

- la ortografía
- el conocimiento de la palabra
- el conocimiento de los sonidos de las letras
- la lectura oral en contexto
- el conocimiento del alfabeto (para los estudiantes que tienen un nivel más básico de alfabetización)
- la conciencia fonémica (para los estudiantes que tienen un nivel más básico de alfabetización)

### • ¿Cuándo se le administrará PALS-K a mi hijo/a?

• PALS 1-3 normalmente se administra tres veces al año: en el otoño, a mediados de año, y en la primavera. Los maestros administran todas menos una de las tareas de PALS 1-3 individualmente.

### • ¿Qué tipo de resultados proporciona PALS 1-3?

• Resultados de las tareas específicas se suman para crear una Suma Total para cada alumno. Esta Suma Total se compara con las expectativas mínimas para el otoño y la primavera. Si la Suma Total de un estudiante está por debajo del Índice de referencia, se administra las tareas adicionales de PALS 1-3 (las tareas de la conciencia fonémica y el conocimiento del alfabeto), y es recomendado que el estudiante obtenga instrucción adicional de acuerdo a sus necesidades específicas. Se proporcionarán también los parámetros y puntuaciones de tareas individuales.

### • ¿Cómo se utilizan los resultados de PALS 1-3?

• PALS 1-3 permite a los profesores y especialistas de lectura a nivel escolar a identificar a los estudiantes que están en riesgo de dificultades en la lectura, debido a que están por debajo de las expectativas de nivel de grado en los fundamentos de alfabetización. PALS 1-3 ofrece a los profesores un perfil de las necesidades de sus estudiantes incluyendo información específica sobre el nivel de lectura de cada estudiante y su etapa de ortografía. Los maestros consultan estos perfiles en la planificación de la enseñanza y a medida que los estudiantes progresan a través del plan de estudios. Por lo tanto, los resultados de PALS 1-3 se utilizan para orientar a los profesores en la planificación de la alfabetización que se corresponde con el nivel de lectura y la etapa de ortografía de los estudiantes y es específica a las necesidades de cada estudiante.

### • ¿Cómo puedo preparar a mi estudiante para PALS-K?

• No hay necesidad de preparar a su hijo/a específicamente para PALS-K. Sin embargo, animamos a los padres a leerles a sus hijos y a disfrutar juntos de los libros. Cualquier tiempo pasado leyendo libros ayudará a los estudiantes a desarrollar importantes habilidades de alfabetización temprana.